

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора по ТО

Директор ГАПОУ «НАТ»

 И.А.Еремеева

 А.А.Граф

« 13 » 05 2024 г

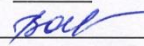


Адаптированная программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ

по адаптированной программе профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта)

по профессии 18103 Садовник

Рассмотрена на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8 от «08» 04 2024 г.
Председатель ПЦК 
Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура родного края» является частью обязательного обучения специального курса в соответствии с учебно-программной документацией для профессиональной подготовки рабочих /Протокол №6 от «25 мая 2004 года по профессии 18103 Садовник.

Рабочая программа составлена на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18103 Садовник из числа с ограниченными возможностями здоровья. И предусмотрена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ».

Разработчик: Чернова Н.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа «История и культура родного края» является частью основной программы подготовки квалифицированных работников в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования (рабочая профессия 18103 Садовник).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История и культура родного края» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Предмет истории и этнокультуры родного края выбран не случайно. Это является частью регионального компонента данного предмета. Знакомство с историей родного края способствует воспитанию чувства патриотизма, любви к малой родине.

Задачи изучения дисциплины

На уроках дети изучают свой край в далекой древности, значение края в составе Древнерусского государства, в период централизованного государства, знакомятся с культурой и духовной жизнью народа. Дети знакомятся с городами и поселениями Республики Татарстан, изучают обычаи и традиции родного края. Большое значение для развития детей с ограниченными возможностями здоровья имеют ознакомление с окружающей местностью в процессе изучения тем. Весь курс предмета состоит из нескольких блоков: первые поселения в древности, становление и развитие Первых поселений Республики Татарстан, политическая и экономическая жизнь края, промышленность и сельское хозяйство, развитие культуры, науки и образования. Изучение предмета построено на всестороннем использовании опыта учеников, их знаниях, полученных в предыдущие годы обучения на уроках и экскурсиях, а также во внеклассной работе. Все уроки имеют коррекционную направленность — используются упражнения на развитие высших психических функций. В связи с низким уровнем развития абстрактного мышления, зрительной и слуховой памяти широко используется наглядность (исторические карты краеведческого музея, фотографии, макеты городов и поселений, архивные документы, вещественные памятники) и практическая деятельность с выше указанными материалами, что способствует правильному восприятию исторических сведений. Так же широко используется проблемный метод обучения, то есть перед детьми ставится задача — дети самостоятельно должны приобрести сведения по определенной теме. Для этого проводятся экскурсии в музеи и по памятным местам. Во внеурочное время воспитанники посещают библиотеку, работают с литературой и выполняют задания учителя по заранее подготовленному плану. Это способствует развитию самостоятельности детей и адаптации их в обществе.

Студент должны знать:

- периоды развития края, культурную и духовную жизнь малой родины,
- развитие промышленности, сельского хозяйства,
- условия жизни,
- города и села Республики Татарстана,
- земляков, которые прославили свой край ратными делами,
- обычаи, обряды, традиции.

Студент должны уметь:

- пользоваться газетными материалами,
- устанавливать причинно - следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	42
В том числе	-
Теоретическое обучение	18
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья	Содержание учебного материала Земли Татарстана в первобытную эпоху. Древние люди в Поволжье. Из жизни первобытных людей.	2	2
	Новый каменный век. Разложение родового строя.		
	Практическая работа		
Тема 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Еразии.	Содержание учебного материала Гунны. Ранние тюрки в Поволжье. Тюрки- кочевники: авары, болгары, хазары, торки, печенеги, половцы.	2	2
	Практическая работа		
Тема 3. Волжская Булгария.	Содержание учебного материала Ранние болгары на Волге. Образование нового болгарского государства Волжской Булгарии. Территория, население, хозяйство, ремесло, города.	2	2
	Практическая работа Культура и просвещение.		
	Практическая работа		
Тема 4. Золотая Орда.	Содержание учебного материала Монгольские завоевания и Волжская Булгария.	2	2
	Практическая работа Культура Золотой Орды.		
	Практическая работа		

Тема 5. Казанское ханство.	Содержание учебного материала		
	Образование Казанского ханства. Период могущества Золотой Орды.	2	
	Культура Казанского ханства.	1	2
Тема 6. Народы Среднего Поволжья в составе русского государства	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие края.	2	
	Культура.	1	2
Тема 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи в XVIII веке.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие края. Особенности развития татарской культуры в 18 веке.		
	Практическая работа	2	2
Тема 8. Казанская губерния в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие края.	2	2
Тема 9. Казанская губерния в пореформенной период.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие края..	2	2
Тема 10. Казанская губерния в начале XX века.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие края.	2	
	Развитие татарской культуры.	1	2
Тема 11. Революция и гражданская война.	Содержание учебного материала		
	Татарстан в годы революций 1917 года.	2	
	Гражданская война.	1	2
Тема 12. Татарская республика в 1920-е годы.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие края в 1920-е годы.		
	Практическая работа	2	2
Тема 13. В условиях ускоренной модернизации.	Содержание учебного материала		
	Индустриализация и коллективизация. Культурная революция.		
	Практическая работа	2	2

Тема 14. В году суровых испытаний.	Содержание учебного материала		
	Республика в годы Великой Отечественной войны.	2	2
Тема 15. Республика во второй половине 1940-х-первой половине 1980-х г.г.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие края во второй половине 1940-х-первой половине 1980-х г.г.		
	Практическая работа	2	2
Тема 16. Шаги суверенитета.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие края в 1990-е годы.		
	Практическая работа	2	2
Тема 17. Республика Татарстан встречает XXI век.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие края в 2000-е годы.		
	Практическая работа	2	2
	Всего	42	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас Республики Татарстан / Е. М. Аксенов, О. В. Беленко, Н. Г. Рыбальский и др. — ПКО Картография Москва, 2018. — 216с.
2. Путешествие в Казань/И. Колмогорцева. Худ. оформление и текст автора. - Казань: Магариф, 2018.-23с.
3. Атлас Tartarica. История татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня.240x330 мм, 888с.
4. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь. Казань: Издательство «ТаГраф»,2018.-60с.ил.
5. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь/А. Шарафиева. -Казань: Издательство «ТаГраф», 2018.- 36с.ил.
6. Пчела и Оса/А.Алиш.-Казань:Татармультфильм, 2018.-11с.
7. Мактанчык чыпчык/А.Алиш.-Казань:Татармультфильм,2015.-11с.
- 8.История татарского народа (XVIII - начало XXвв.):Учебное пособие для 11 кл.шк.срус.яз.обучения(профильный уровень)/И. К.Загидуллин, М.М. Гибатдинов, Д.Ф.Загидуллина.-Казань:Магариф, 2018.-319с.:ил.
- 9.История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века): учеб. пособие для 5кл. осн. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения.- Казань: Татар. кн. изд-во, 2018.- 207с.: ил.

Интернет - ресурсы

1. Национальная библиотеки Республики Татарстан [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kitaphane/tatarstan.ru/>
2. Национальный музей Республики Татарстан [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tatmuzeum.ru/>

Пролито, пронумеровано, скреплено печатью

Секретарь учредной

части

Г.А. Мухоморова



